



## РЕГЛАМЕНТ ДИСЦИПЛІНИ «Методи медичної візуалізації у функціональній анатомії»

**Ступінь вищої освіти** Другий рівень вищої освіти, НРК – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл

**Спеціальність: освітня програма 222 Медицина: Медицина**

**Рік навчання 2024**

**Тривалість** один семестр

**Форма навчання** денна

**Мова викладання** українська

<b>Викладач(i)</b>	Теслик Тетяна Петрівна, Сулим Людмила Григорівна
<b>Контактна інформація викладача</b>	м. Суми, вул. Санаторна, 31, Медичний інститут, кафедра морфології; anatomy@med.sumdu.edu.ua
<b>Час та місце проведення консультацій</b>	щосуботи з 11:00 до 12:00 онлайн за посиланням; meet.google.com/sag-spyn-ekp
<b>Посилання на освітні платформи для онлайн занять</b>	Mix.sumdu.edu.ua
<b>Посилання на силабус в каталозі курсів</b>	<a href="https://pg.cabinet.sumdu.edu.ua/report/course/61344045affae0db67bc955c568204514282261">https://pg.cabinet.sumdu.edu.ua/report/course/61344045affae0db67bc955c568204514282261</a>
<b>Засоби зворотного зв'язку із групою щодо отримання та опрацювання виданих матеріалів</b>	Mix.sumdu.edu.ua, anatomy@med.sumdu.edu.ua, Viber, Telegram

## ПОЛІТИКИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### Політика щодо академічної добросердечності

Всі роботи, визначені регламентом, повинні бути виконані здобувачем самостійно. Під час виконання письмового модульного або підсумкового контролю списування заборонене. Роботи здобувача вищої освіти не повинні містити plagiatu, фактів фабрикації та фальсифікації списування. Всі письмові роботи проходять перевірку унікальності з наступним аналізом викладачем результатів перевірки з метою визначення коректності посилань на текстові та ілюстративні запозичення.

Під час вивчення дисципліни неприпустимими також є інші прояви академічної недобросердечності, перелік яких визначено Кодексом академічної добросердечності університету.

У разі, якщо викладачем виявлено порушення академічної добросердечності з боку здобувача вищої освіти під час вивчення навчальної дисципліни, викладач має право вчинити одну з наступних дій:

- знизити на величину до 40% включно кількість балів, отриманих при виконанні завдання на практичному занятті;
- надати рекомендації щодо доопрацювання обов'язкового домашнього завдання із зниженням підсумкової кількості отриманих балів на величину 25% включно;
- не зараховувати обов'язкове домашнє завдання без надання права його перероблення;
- призначити перескладання письмового модульного або підсумкового контролю із зниженням

підсумкової кількості отриманих балів на величину до 15% включно;

- відмовити в перескладанні письмового модульного або підсумкового контролю.

### **Політика щодо використання інструментів штучного інтелекту при виконанні завдань навчальної дисципліни**

Політика використання інструментів штучного інтелекту (ChatGPT, Tome тощо) оголошується викладачем на початку курсу.

Несанкціоноване використання інструментів штучного інтелекту є порушенням академічної добросесності.

### **Політика щодо використання матеріалів з джерел відкритого доступу**

При використанні здобувачами освіти матеріалів з джерел відкритого доступу для підготовки робіт, визначених силабусом та регламентом навчальної дисципліни, вони обов'язково мають дотримуватись умов ліцензій Creative Commons на використання об'єктів авторського права.

### **Політика щодо відвідування**

Студент має відвідати 100% практичних занять. У випадку пропуску занять студент повинен відпрацювати пропущене заняття відповідно до розкладу відпрацювань, затвердженному на кафедрі за наявності відповідного розпорядження деканата.

### **Політика щодо дедлайнів та перескладання**

У випадку незадовільного результату студент має право перескласти диференційований залік. Перескладання здійснюється за окремим графіком, який затверджується деканатом. Студенти, які не з'явилися на диференційований залік без поважної причини, вважаються такими, що отримали незадовільну оцінку. Відмова студента виконувати підсумкове модульне тестування атестується як незадовільна відповідь. Студент має право одержати пояснення щодо отриманої оцінки.

### **Політика щодо оскарження результатів оцінювання**

Оскарженню можуть підлягати результати оцінювання з модульних та семестрових атестацій. Для цього здобувач має подати апеляцію на ім'я директора/декана у день проведення атестаційного заходу чи після оголошення результатів його складання, але не пізніше наступного робочого дня. За розпорядженням директора створюється комісія з розгляду апеляції.

За рішенням апеляційної комісії оцінка може змінюватися у разі встановлення порушень під час проведення атестацій.

## **Критерії оцінювання**

### **Політика оцінювання**

При засвоєнні матеріалів дисципліни на практичних заняттях оцінка виставляється в традиційній 4 бальній системі оцінювання. Наприкінці семестру ці бали конвертуються у 80 балів максимально і 48 балів мінімально. За підсумкове тестування студент отримує від 24 (мінімально) до 40 (максимально) балів. Форма проведення підсумкового модульного контролю – диференційний залік. Студент допускається до диференційного заліку за умови виконання вимог навчальної програми та у разі, якщо за поточну навчальну діяльність він набрав не менше 72 балів, що відповідає середній оцінці за поточну успішність «3». Диференційований залік проводиться відповідно до розкладу на останньому практичному занятті. Максимальна кількість балів, яку може набрати студент під час складання диференційованого заліку, становить 80. Загальний бал з дисципліни 200 балів максимально та 120 балів мінімально.