

**РЕГЛАМЕНТ**  
**З дисципліни "ГІСТОЛОГІЯ, ЦИТОЛОГІЯ ТА ЕМБРІОЛОГІЯ"**  
**Для студентів 1-2 курсів денної форми навчання**  
**8.222 – «Медицина»**  
**на 2024-2025 н. р.**

Згідно типової навчальної програми дисципліни «Гістологія цитологія та ембріологія» структурована на **іспит, змістовні модулі та теми.**

Кількість лекцій для спеціальностей: 8.222 – «Медицина» 1-й семестр – 8 годин.

Самостійна робота студентів: «Медицина» 1-семестр – 92 годин; 2-семестр – 80 години.

Кількість практичних занять: 1-й семестр – 80 години (40 занять); 2-семестр – 100 години (50 занять).

Загальна кількість годин для спеціальності «Медицина» – 360.

В кінці 2-го семестру студенти складають іспит.

**Згідно рішення методичного засідання кафедри морфології №1 від 29.08.2024р.:**

**лекції** проводяться онлайн з застосуванням електронного додатку месенджерів «Meet» та є обов'язковими;

**практичні заняття** можуть проводитися очно або онлайн за допомогою особистого кабінету на платформі «Mix learning» та є обов'язковими.

**Правила відпрацювання пропущеної лекції:**

- з поважної причини: тезисно переписаний конспект лекції;
- з неповажної причини: реферат (рукописний варіант на 15 аркушів), або електронна презентація лекційного матеріалу (не менше 10 слайдів) та захист теми пропущеної лекції.

**Правила відпрацювання пропущеного практичного заняття:**

Пропуски практичних занять відпрацьовуються у назначений деканатом день і час по регламенту практичного заняття. Якщо студент не підготовлений, то відробка переноситься на наступний раз. В один день на відробці не може бути більше 20 студентів, які повинні попередньо записатися на відробку у свого викладача. Відпрацювання з оцінкою «2» відповідає «0» балів.

### **Структура проведення практичного заняття**

I-й етап – визначення та обговорення викладачем питань, які виникли у студентів при самопідготовці до заняття.

II-й етап – комп'ютерний контроль засвоєння теоретичного матеріалу по темі практичного заняття (10 тестових питань, відповідь до 90% оцінюється на «5», до 80% - на «4», до 60% - на «3», нижче 60% - на «2»). Комп'ютерне тестування проводиться в комп'ютерному класі або за допомогою особистого кабінету на платформі «Mix learning».

III-й етап – усна відповідь теорії по темі з використанням ілюстративного матеріалу. Перевірка обов'язкових домашніх завдань, які виконуються у робочому зошиті.

IV-й етап – консультація студентів викладачем під час обов'язкового перегляду під мікроскопом мікропрепаратів, малювання їх в альбомі з позначенням гістологічних структур на малюнку. Даний етап проходить на практичному занятті без оцінки (зараховано, не зараховано).

На останньому занятті 2-го семестру відповідно спеціальностей студенти проходять тестування з ситуаційних задач «Крок-1» по темам всього курсу (40 тестових завдань, з них 32 правильних відповідей).

### **Структура проведення змістових модулів**

I-й етап – письмова робота (30-50 хвилин у залежності від кількості питань у білеті), час, який залишився присвячується розгляду індивідуальних завдань по задачам «Крок-1».

II-й етап – комп'ютерне тестування по завданням «Крок-1» (10 питань, зараховується 9-10 правильних відповідей), проводиться в комп'ютерному класі або за допомогою особистого кабінету на платформі «Mix learning».

III-й етап – практичний – діагностика мікропрепаратів (наявність альбому обов'язкова) та інтерпретація електронограм.

**Таблиця 1. Розподіл балів за поточну успішність з дисципліни «Гістологія, цитологія та ембріологія»**

Оцінка	Бали				Сума
Середня оцінка	Усна відповідь(поточна)	Комп'ютерні тести(поточні)	Письмова робота (змістовий модуль)	Практична частина змістового модуля	
5,0	<b>60</b>	<b>15</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	120
4,9	58	14,5	29	14,5	
4,8	57	14,5	29	14,5	
4,7	56	14	28	14	
4,6	55	14	28	14	
4,5	54	13,5	27,5	13,5	
4,4	52	13,5	27,5	13,5	
4,3	51	13	26	13	
4,2	50	13	26	13	
4,1	49	12,5	25	12,5	
4,0	<b>48</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	
3,9	46	11,5	23,5	11	
3,8	45	11	23	11	
3,7	44	11	23	10,5	
3,6	43	10,5	22,5	10,5	
3,5	42	10,5	22	10	
3,4	40	10	21,5	10	
3,3	39	10	21	9,5	
3,2	38	9,5	20	9,5	
3,1	37	9,5	19	9	
3,0	<b>36</b>	<b>9</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	
2,9	34	8	17	8	
2,8	33	7,5	16	7	
2,7	32	7,5	15	6	
2,6	31	7	14	5	
2,5	30	7	13	5	
2,4	28	6,5	12	4	
2,3	27	6,5	11	4	
2,2	26	6	10	4	
2,1	25	6	9	4	
2,0	24	5,5	8	4	
1,9	22	5,5	7	3	
1,8	21	5	7	3	
1,7	20	5	6	3	
1,6	19	4,5	6	3	
1,5	18	4,5	5	3	
1,4	16	4	5	2	
1,3	15	4	4	2	
1,2	14	3,5	4	2	
1,1	13	3,5	4	1	
1,0	12	3	3	1	
0,9	10	3	3	1	
0,8	9	2	2	1	
0,7	8	2	2	1	
0,6	7	1	2	1	
0,5	6	1	2	0	
0,4	4	0,5	1	0	
0,3	3	0,5	1	0	
0,2	2	0	0	0	
0,1	1	0	0	0	

## **Структура та правила складання іспиту з гістології, цитології та ембріології**

Іспит з гістології, цитології та ембріології проводиться в кінці 2-го семестру в суворо відведений деканатом день та час. Запізнення на іспит вважається неявкою студента. В такому разі студент має право скласти іспит на другій або третій перездачі.

До іспиту допускаються студенти за умов:

- наявності білого халату,
- відсутності пропущених лекцій та практичних занять;
- мінімальної кількості балів за практичні заняття (72 бали);
- наявності правильно оформленого та повністю підписаного альбому із мікропрепаратами;
- складених на позитивні оцінки усіх змістових модулів і комп'ютерного тестування по завданням «Крок-1» не менше, ніж на 80% (32 бали з 40 питань на 40 хвилин).

До екзамену допускається студенти, які за 2 семестри склали всі поточні модулі на позитивні оцінки та набрали у сумі не менше 72 балів. Якщо студент не має невідпрацьованих пропусків практичних занять і лекцій, але не набрав 72 бали за поточну успішність, а також студенти, які не склали змістовні модулі на позитивну оцінку, то підвищення їх рейтингу до 72 балів здійснюється комп'ютерним тестуванням по питанням з усього курсу предмета (40 питань на 40 хвилин). Прохідний бал – 60% або 24 бали. У випадку позитивної оцінки студент вважається таким, що підвищив свій рейтинг до 72 балів.

### **Етапи та оцінювання комп'ютерного іспиту:**

Екзаменатори: доц. Кіпченко Л.І., докт.філ. Понирко А.О.

Іспит відбувається за рахунок комп'ютерного тестування офлайн або онлайн до складу якого входять:

- 1) **теоретичні питання** – студент отримує 40 тестів з усього курсу гістології (максимальна сума балів – 40);
- 2) **практичні питання, до складу якого входять:**
  - віртуальна діагностика мікропрепаратів – комп'ютерні тести для мікропрепаратів і електронограм (назвати мікропрепарат, знати його структури і вміти показати їх на мікро фото); максимальна сума балів за практичну частину – 40.

**Результат:** таким чином за екзамен студент може отримати максимум – 80 балів, мінімум – 48 балів. Після іспиту екзаменаційні бали сумуються з балами за поточну успішність.

**В залежності від безпекового та енергетичного стану в регіоні іспит може проводитися усно (по білетах) - 4 питання в білеті + препарати.**

**Про один з наявних варіантів складання іспиту студенти будуть попереджені завчасно!!!**

### **Оцінювання індивідуальних завдань студентів**

Бали, набрані студентом за індивідуальну роботу додаються до балів поточної успішності і можуть становити не більше 10.

#### **Види самостійної (індивідуальної) роботи студентів та їх оцінювання**

1. Стаття у науковому виданні – 10 балів
2. Тези у науковому збірнику – 5 балів
3. Виступ на конференції – 8 балів
4. Призове місце у 2 турі Всеукраїнської олімпіади – 10 балів
5. Призове місце у 2 турі Всеукраїнської олімпіади – 10 балів
6. Подання наукової роботи до Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт – 10 балів
7. Призове місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт – 10 балів
8. Презентації «Сучасні досягнення гістології» – 3 бали.

Таким чином, оцінка з дисципліни, яка завершується іспитом, визначається як сума балів за поточну навчальну діяльність (не менше 72), бали за індивідуальну роботу (не більше 10) та балів за іспит (не менше 48). Загальний бал з дисципліни не може бути більше ніж 200.

У випадку незадовільного результату студент має право двічі перескласти екзамен - перший раз екзаменатору кафедри, другий - комісії, яка створюється деканатом.

Перескладання іспиту здійснюється за окремим графіком, який затверджується деканатом.

Студенти, які не з'явилися на іспит без поважної причини, вважаються такими, що отримали незадовільну оцінку.

Відмова студента виконувати екзаменаційне завдання атестується як незадовільна відповідь.

**Таблиця 2. Відповідність результату успішності з дисципліни в балах до системи традиційного оцінювання**

Рейтинг студента з дисципліни RD		Чотирибальна національна шкала оцінювання
У долях від R	У балах	
$0,85R \leq RD \leq 1,00R$	$170,0 \leq RD \leq 200,0$	5 (відмінно)
$0,70R \leq RD < 0,85R$	$140,0 \leq RD \leq 169,9$	4 (добре)
$0,60R \leq RD < 0,70R$	$120,0 \leq RD \leq 139,9$	3 (задовільно)
$RD < 0,60R$	$RD \leq 119,9$	2 (незадовільно)

### Критерії оцінювання знань

Знання студентів як з теоретичної, так і з практичної підготовки оцінюються за такими критеріями:

**«відмінно»** – студент бездоганно засвоїв теоретичний матеріал, демонструє глибокі знання з відповідної теми або навчальної дисципліни, основні положення наукових першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і будує відповіді, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок;

**«добре»** – студент добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певної неточності й похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного;

**«задовільно»** – студент в основному опанував теоретичними знаннями навчальної теми, або дисципліни, орієнтується у першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, невпевнено відповідає на додаткові питання, не має стабільних знань; відповідаючи на питання практичного характеру, виявляє неточність у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою професією;

**«незадовільно»** – студент не опанував навчальний матеріал теми (дисципліни), не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутнє наукове мислення, практичні навички не сформовані.