

	<p style="text-align: center;">РЕГЛАМЕНТ ДИСЦИПЛІНИ «Проблемно-орієнтоване навчання з клініко-анатомічного спрямування»</p> <p>Ступінь вищої освіти Другий рівень вищої освіти, НРК – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл Спеціальність: освітня програма 222 Медицина: Медицина Рік навчання 2022 Семестр один семестр Форма навчання денна Мова викладання українська</p>
Викладач(і)	Ярмоленко Ольга Сергіївна
Контактна інформація викладача	м. Суми, вул. Санаторна,31, Медичний інститут, кафедра морфології o.yarmolenko@med.sumdu.edu.ua
Час та місце проведення консультацій	м. Суми, вул. Санаторна,31, Медичний інститут, кафедра морфології, щопонеділка з 15:10 до 16:30
Посилання на освітні платформи для онлайн занять	https://mix.sumdu.edu.ua
Посилання на силабус в каталозі курсів	https://pg.cabinet.sumdu.edu.ua/report/syllabus/54ddae788c28996e189adf7cf39c88d83218913
Засоби зворотного зв'язку із групою щодо отримання та опрацювання виданих матеріалів	https://mix.sumdu.edu.ua , anatomy@med.sumdu.edu.ua , Viber, Telegram, WhatsApp

ПОЛІТИКИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політика щодо академічної доброчесності

Всі роботи, визначені регламентом, повинні бути виконані здобувачем самостійно. Під час виконання письмового модульного або підсумкового контролю списування заборонене. Роботи здобувача вищої освіти не повинні містити плагіату, фактів фабрикації та фальсифікації списування. Всі письмові роботи проходять перевірку унікальності з наступним аналізом викладачем результатів перевірки з метою визначення коректності посилань на текстові та ілюстративні запозичення.

Під час вивчення дисципліни неприпустимими також є інші прояви академічної недоброчесності, перелік яких визначено Кодексом академічної доброчесності університету.

У разі, якщо викладачем виявлено порушення академічної доброчесності з боку здобувача вищої освіти під час вивчення навчальної дисципліни, викладач має право вчинити одну з наступних дій:

- знизити на величину до 40% включно кількість балів, отриманих при виконанні завдання на практичному занятті;
- надати рекомендації щодо доопрацювання обов'язкового домашнього завдання із зниженням підсумкової кількості отриманих балів на величину 25% включно;
- не зараховувати обов'язкове домашнє завдання без надання права його перероблення;
- призначити перескладання письмового модульного або підсумкового контролю із зниженням

підсумкової кількості отриманих балів на величину до 15% включно;
- відмовити в перескладанні письмового модульного або підсумкового контролю.

Політика щодо використання інструментів штучного інтелекту при виконанні завдань навчальної дисципліни

Політика використання інструментів штучного інтелекту (ChatGPT, Tome тощо) оголошується викладачем на початку курсу.

Несанкціоноване використання інструментів штучного інтелекту є порушенням академічної доброчесності.

Політика щодо використання матеріалів з джерел відкритого доступу

При використанні здобувачами освіти матеріалів з джерел відкритого доступу для підготовки робіт, визначених силабусом та регламентом навчальної дисципліни, вони обов'язково мають дотримуватись умов ліцензій Creative Commons на використання об'єктів авторського права.

Політика щодо відвідування

Студент має відвідати 100% практичних занять. У випадку пропуску занять студент повинен відпрацювати пропущене заняття відповідно до розкладу відпрацювань, затвердженому на кафедрі за наявності відповідного розпорядження деканата.

Політика щодо дедайлнів та перескладання

У випадку незадовільного результату студент має право перескласти диференційований залік. Перескладання здійснюється за окремим графіком, який затверджується деканатом. Студенти, які не з'явилися на диференційований залік без поважної причини, вважаються такими, що отримали незадовільну оцінку. Відмова студента виконувати підсумкове модульне тестування атестується як незадовільна відповідь. Студент має право одержати пояснення щодо отриманої оцінки.

Політика щодо оскарження результатів оцінювання

Оскарженню можуть підлягати результати оцінювання з модульних та семестрових атестацій. Для цього здобувач має подати апеляцію на ім'я директора/декана у день проведення атестаційного заходу чи після оголошення результатів його складання, але не пізніше наступного робочого дня. За розпорядженням директора створюється комісія з розгляду апеляції.

За рішенням апеляційної комісії оцінка може змінюватися у разі встановлення порушень під час проведення атестацій.

Критерії оцінювання

Політика оцінювання

При засвоєнні матеріалів дисципліни за розв'язування клінічних кейсів на кожному практичному занятті студенту присвоюється максимум 5 балів (оцінка виставляється в традиційній 4 бальній системі оцінювання). Наприкінці семестру обраховується середнє арифметичне. Кількість балів за розв'язання кейсів вираховується за формулою 90 помножити на середнє арифметичне та поділити на 5. Максимальна кількість балів, яку студент може отримати за розв'язання кейсів протягом семестру – 90. За кожне тестування упродовж семестру студент отримує такі бали: "5" - 5 балів, "4" - 4 бали, "3" - 3 бали, "2" - 0 балів. Наприкінці семестру обраховується середнє арифметичне успішності студента за тестування, а кількість балів вираховується за формулою 30 помножити на середнє арифметичне та поділити на 5. Максимальна кількість балів, яку може отримати студент за тестування - 30. Форма проведення підсумкового модульного контролю – диференційований залік. Студент допускається до диференційованого заліку за умови виконання вимог навчальної програми та у разі, якщо за поточну навчальну діяльність він набрав не менше 72 балів, що відповідає середній оцінці за поточну успішність «3». Диференційований залік проводиться відповідно до розкладу на останньому практичному занятті у формі тестування, при цьому оцінці «5» відповідає 80 балів, «4» - 64 бала, «3» - 48 балів, «2» - 0 балів. Максимальна кількість балів, яку може набрати студент під час складання

диференційованого заліку, становить 80. Заохочувальні бали додаються до оцінки з дисципліни за виконання індивідуального дослідницького проекту (захист студентської наукової роботи 12 балів, виступ на конференції 5 балів, стендова доповідь на конференції 4 бали, тези доповідей 3 бали). Загальний бал з дисципліни не може перевищувати 200 балів.

Семестр викладання

МСО3. Диференційований залік, 80 балів		
Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання	Визначення
5 (відмінно)	$170 \leq RD \leq 200$ 68-80 балів	Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок
4 (добре)	$140 \leq RD < 169$ 56-67 балів	Вище середнього рівня з кількома помилками
3 (задовільно)	$120 \leq RD < 139$ 48-55 балів	Непогано, але зі значною кількістю недоліків
2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 119$ 0-47 балів	Робота не виконана/виконання не задовольняє мінімальним критеріям
МСО1. Звіт за результатами розв'язання клінічного кейсу, 90 балів		
Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання	Визначення
5 (відмінно)	$170 \leq RD \leq 200$ 77-90 балів	Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок
4 (добре)	$140 \leq RD < 169$ 63-76 балів	Вище середнього рівня з кількома помилками
3 (задовільно)	$120 \leq RD < 139$ 54-62 балів	Непогано, але зі значною кількістю недоліків
2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 119$ 0-53 балів	Робота не виконана/виконання не задовольняє мінімальним критеріям
МСО2. Поточне тестування, 30 балів		
Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання	Визначення
5 (відмінно)	$170 \leq RD \leq 200$ 26-30 балів	Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок
4 (добре)	$140 \leq RD < 169$ 21-25 балів	Вище середнього рівня з кількома помилками
3 (задовільно)	$120 \leq RD < 139$ 18-20 балів	Непогано, але зі значною кількістю недоліків
2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 119$ 0-17 балів	Робота не виконана/виконання не задовольняє мінімальним критеріям