

РЕГЛАМЕНТ

З дисципліни "ГІСТОЛОГІЯ, ЦИТОЛОГІЯ ТА ЕМБРІОЛОГІЯ"

Для студентів 1-2 курсів денної форми навчання

8.222 – «Медицина», 8.228 – «Педіатрія» на 2022-2023 н. р.

Згідно типової навчальної програми дисципліни «Гістологія цитологія та ембріологія» структурована на **іспит, змістовні модулі та теми**.

Кількість лекцій для спеціальностей: «Медицина», «Педіатрія» 1-й семестр – 10 годин; 2-й семестр – 12 годин. Самостійна робота студентів для спеціальності «Медицина», «Педіатрія»: 1-семестр – 120 годин; 2- семестр – 63 години. Кількість практичних занять для спеціальності «Медицина», «Педіатрія»: 1-й семестр – 64 години (32 заняття); 2-семестр – 72 години (36 заняття). Загальна кількість годин для спеціальностей «Медицина», «Педіатрія» – 360 годин.

В кінці 2-го семестру студенти складають іспит.

Лекції для спеціальності «Медицина», «Педіатрія» проводяться онлайн з застосуванням електронного додатку месенджерів «Meet» та є обов'язковими.

Практичні заняття можуть проводитися очно або онлайн за допомогою особистого кабінету на платформі «Mix learning» та є обов'язковими.

Правила відпрацювання пропущеної лекції:

- з поважної причини: тезисно переписаний конспект лекції;
- з неповажної причини: реферат (рукописний варіант на 15 аркушів), або електронна презентація лекційного матеріалу (не менше 10 слайдів) та захист теми пропущеної лекції.

Правила відпрацювання пропущеного практичного заняття:

Пропуски практичних занять відпрацьовуються по регламенту практичного заняття. Якщо студент не підготовлений, то відробка переноситься на наступний раз. Відпрацювання з оцінкою «2» відповідає «0» балів.

Структура проведення практичного заняття

I-й етап – визначення та обговорення викладачем питань, які виникли у студентів при самопідготовці до заняття.

II-й етап – комп'ютерний контроль засвоєння теоретичного матеріалу по темі практичного заняття (10 тестових питань, відповідь до 90% оцінюється на «5», до 80% - на «4», до 60% - на «3», нижче 60% - на «2»). Комп'ютерне тестування проводиться в комп'ютерному класі або за допомогою особистого кабінету на платформі «Mix learning».

III-й етап – усна відповідь теорії по темі з використанням ілюстративного матеріалу. Перевірка обов'язкових домашніх завдань, які виконуються у робочому зошиті.

IV-й етап – консультація студентів викладачем під час обов'язкового перегляду під мікроскопом мікропрепаратів, малювання їх в альбомі з позначенням гістологічних структур на малюнку. Даний етап проходить на практичному занятті без оцінки (зараховано, не зараховано).

В академічний журнал виставляється 2 оцінки: в чисельнику за тестовий контроль, в знаменнику – за усну відповідь.

Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність студенту виставляється оцінка за 4-х бальною (традиційною) шкалою з урахуванням затверджених критеріїв оцінювання з дисципліни. Форми оцінювання поточної навчальної діяльності передбачають здійснення контролю теоретичної і практичної підготовки. Підсумковий бал за поточну діяльність визначається вирахуванням середніх оцінок в кінці семестру згідно нижченаведеної шкали (табл. 1), а також балів за змістові і семестрові модулі та балів за індивідуальну роботу.

Структура проведення змістових модулів

I-й етап – письмова робота (30-50 хвилин у залежності від кількості питань у білеті), час, який залишився присвячується розгляду індивідуальних завдань по задачам «Крок-1».

II-й етап – комп'ютерне тестування по завданням «Крок-1» (10 питань, зараховується 9-10 правильних відповідей), проводиться в комп'ютерному класі або за допомогою особистого кабінету на платформі «Mix learning».

III-й етап – практичний – діагностика мікропрепаратів (наявність альбому обов'язкова) та інтерпретація електронограм.

Таблиця 1. Розподіл балів за поточну успішність з дисципліни «Гістологія, цитологія та ембріологія»

Оцінка	Бали				Сума
Середня оцінка	Усна Відповідь (поточна)	Комп'ютерні тести (поточні)	Письмова робота (змістовий модуль)	Практична частина змістового модуля	
5,0	60	15	30	15	120
4,9	58	14	28	14	
4,8	57	14	28	14	
4,7	56	13	26	14	
4,6	55	13	26	13	
4,5	54	13	24	13	
4,4	52	12	24	12	
4,3	51	12	22	12	
4,2	50	11,5	22	11	
4,1	49	11	20	11	
4,0	48	11	20	10	
3,9	46	10	18	10	
3,8	45	10	18	9	
3,7	44	10	16	9	
3,6	43	9,5	16	8	
3,5	42	9,5	15	8	
3,4	40	9	14	6	
3,3	39	9	14	6	
3,2	38	8,5	13	6	
3,1	37	8,5	13	6	
3,0	36	8	12	6	
2,9	34	8	12	5	
2,8	33	7,5	11	5	
2,7	32	7,5	11	5	
2,6	31	7	10	5	
2,5	30	7	10	5	
2,4	28	6,5	9	4	
2,3	27	6,5	9	4	
2,2	26	6	8	4	
2,1	25	6	8	4	
2,0	24	5,5	8	4	
1,9	22	5,5	7	3	
1,8	21	5	7	3	
1,7	20	5	6	3	
1,6	19	4,5	6	3	
1,5	18	4,5	5	3	
1,4	16	4	5	2	
1,3	15	4	4	2	
1,2	14	3,5	4	2	
1,1	13	3,5	4	1	
1,0	12	3	3	1	
0,9	10	3	3	1	
0,8	9	2	2	1	
0,7	8	2	2	1	
0,6	7	1	2	1	
0,5	6	1	2	0	
0,4	4	0,5	1	0	
0,3	3	0,5	1	0	
0,2	2	0	0	0	
0,1	1	0	0	0	

В кінці першого семестру студент отримує залік на останньому занятті за результатами поточного оцінювання. Для заповнення відомості усі отримані бали помножуються на коефіцієнт 1,67.

Умовою отримання заліку є:

- а) відпрацьовання усіх пропущених занять (якщо студент не отримав позитивну оцінку, його бал за відпрацьовану тему дорівнює "0");
- б) середній поточний бал з дисципліни не нижче 72 (120).

Максимальна кількість балів, яку може отримати студент за семестр – 120 (200).

Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати студент – 72 (120).

У випадку, коли середній бал нижче 72 (120), студент не отримує залік. Викладач вносить в першу залікову відомість "не зараховано" і кількість балів, яку набрав студент за дисципліну.

Викладач подає першу відомість у деканат в день останнього заняття.

Студенти, які мають середній поточний бал з дисципліни нижче, ніж 72 (120) у продовж додаткового тижня можуть підвищити свій поточний бал до 72 (120) шляхом складання всіх семестрових тестів з дисципліни (40 питань на 40 хвилин). Студент має отримати бал не менше 24, у випадку підвищення рейтингу online – не менше 32.

На останньому занятті 2-го семестру відповідно спеціальностей студенти проходять тестування з ситуаційних задач «Крок-1» по темам всього курсу (40 тестових завдань, з них 32 правильних відповідей 80% оффлайн та 90% онлайн 36 - правильних відповідей).

Структура та правила складання іспиту з гістології, цитології та ембріології

Іспит з гістології, цитології та ембріології проводиться в кінці 2-го семестру в суворо відведений деканатом день та час. Запізнення на іспит вважається неявкою студента. В такому разі студент має право скласти іспит на другій або третій перездачі.

До іспиту допускаються студенти за умов:

- виконали усі види робіт передбачені навчальним планом з дисципліни;
- відсутності пропущених лекцій та практичних занять;
- своєчасно відпрацювали усі пропущені заняття;
- мінімальної кількості балів за практичні заняття (72 бали);
- наявності правильно оформленого та повністю підписаного альбому із мікропрепаратами;
- складених на позитивні оцінки усіх змістових модулів і комп'ютерного тестування по завданням «Крок-1» не менше, ніж на 80% (32 бали з 40 питань на 40 хвилин) оффлайн та 90% онлайн 36 - правильних відповідей.

До екзамену допускається студенти, які за 2 семестри склали всі поточні модулі на позитивні оцінки та набрали у сумі не менше 72 балів. Якщо студент не має невідпрацьованих пропусків практичних занять і лекцій, але не набрав 72 бали за поточну успішність, а також студенти, які не склали змістовні модулі на позитивну оцінку, то підвищення їх рейтингу до 72 балів здійснюється комп'ютерним тестуванням по питанням з усього курсу предмета (40 питань на 40 хвилин). Прохідний бал – 60% або 24 бали, у випадку підвищення рейтингу online – не менше 32. У випадку позитивної оцінки студент вважається таким, що підвищив свій рейтинг до 72 балів.

Етапи та оцінювання комп'ютерного іспиту:

Екзаменатори: доц. Кіптенко Л.І., доц. Гринцова Н.Б.

Іспит відбувається за рахунок комп'ютерного тестування до складу якого входять:

1) **теоретичні питання** – студент отримує 40 тестів з усього курсу гістології (максимальна сума балів – 40);

2) **практичні питання, до складу якого входять:**

- віртуальна діагностика мікропрепаратів – комп'ютерні тести для мікропрепаратів і електроннограм (назвати мікропрепарат, знати його структури і вміти показати їх на мікро фото); максимальна сума балів за практичну частину – 40.

Результат: таким чином за екзамен студент може отримати максимум – 80 балів, мінімум – 48 балів. Після іспиту екзаменаційні бали сумуються з балами за поточну успішність.

Оцінювання індивідуальних завдань студентів

Бали, набрані студентом за індивідуальну роботу додаються до балів поточної успішності і можуть становити не більше 10.

Види самостійної (індивідуальної) роботи студентів та їх оцінювання

1. Стаття у науковому виданні – 10 балів
2. Тези у науковому збірнику – 10 бали
3. Виступ на конференції – 10 балів
4. Призове місце у 2 турі Всеукраїнської олімпіади – 10 балів
5. Призове місце у 2 турі Всеукраїнської олімпіади – 10 балів
6. Подання наукової роботи до Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт – 10 балів
7. Призове місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт – 10 балів
8. Презентації «Сучасні досягнення гістології» – 8 балів.

Таким чином, оцінка з дисципліни, яка завершується іспитом, визначається як сума балів за поточну навчальну діяльність (не менше 72), бали за індивідуальну роботу (не більше 10) та балів за іспит (не менше 48). Загальний бал з дисципліни не може бути більше ніж 200.

У випадку незадовільного результату студент має право двічі перескласти екзамен - перший раз екзаменатору кафедри, другий - комісії, яка створюється деканатом.

Перескладання іспиту здійснюється за окремим графіком, який затверджується деканатом.

Студенти, які не з'явилися на іспит без поважної причини, вважаються такими, що отримали незадовільну оцінку.

Відмова студента виконувати екзаменаційне завдання атестується як незадовільна відповідь.

Таблиця 2. Відповідність результату успішності з дисципліни в балах до системи традиційного оцінювання

Рейтинг студента з дисципліни RD		Чотирибальна національна шкала оцінювання
U долях від R	U балах	
$0,85R \leq RD \leq 1,00R$	$170,0 \leq RD \leq 200,0$	5 (відмінно)
$0,70R \leq RD < 0,85R$	$140,0 \leq RD \leq 169,9$	4 (добре)
$0,60R \leq RD < 0,70R$	$120,0 \leq RD \leq 139,9$	3 (задовільно)
$RD < 0,60R$	$RD \leq 119,9$	2 (незадовільно)

Критерії оцінювання знань

Знання студентів як з теоретичної, так і з практичної підготовки оцінюються за такими критеріями:

«відмінно» – студент бездоганно засвоїв теоретичний матеріал, демонструє глибокі знання з відповідної теми або навчальної дисципліни, основні положення наукових першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і будує відповіді, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок;

«добре» – студент добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певної неточності й похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного;

«задовільно» – студент в основному опанував теоретичними знаннями навчальної теми, або дисципліни, орієнтується у першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, невпевнено відповідає на додаткові питання, не має стабільних знань; відповідаючи на питання практичного характеру, виявляє неточність у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою професією;

«незадовільно» – студент не опанував навчальний матеріал теми (дисципліни), не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутнє наукове мислення, практичні навички не сформовані.

Політика щодо академічної доброчесності

Всі роботи, визначені регламентом, повинні бути виконані здобувачем самостійно. Під час виконання письмового модульного або підсумкового контролю списування заборонене. Роботи здобувача вищої освіти не повинні містити плагіату, фактів фабрикації та фальсифікації списування. Під час вивчення дисципліни неприпустимими також є інші прояви академічної недоброчесності, перелік яких визначено Кодексом академічної доброчесності університету. У разі, якщо викладачем виявлено порушення академічної доброчесності з боку здобувача вищої освіти під час вивчення навчальної дисципліни, викладач має право вчинити одну з наступних дій:

- знизити на величину до 40% включно кількість балів, отриманих при виконанні завдання на практичному занятті;
- надати рекомендації щодо доопрацювання обов'язкового домашнього завдання із зниженням підсумкової кількості отриманих балів на величину 25% включно;
- не зараховувати обов'язкове домашнє завдання без надання права його перероблення;
- призначити перескладання письмового модульного або підсумкового контролю із зниженням підсумкової кількості отриманих балів на величину до 15% включно;
- відмовити в перескладанні письмового модульного або підсумкового контролю.