

## РЕГЛАМЕНТ

навчального процесу

з дисципліни «Клінічна анатомія та оперативна хірургія»  
для студентів 2-го курсів денної форми навчання зі спеціальності  
«Медицина», «Педіатрія» та «Стоматологія»

Навчальна дисципліна «Клінічна анатомія та оперативна хірургія» включає 36 години – практичних занять і 114 годин – самостійна робота студентів.

Видами навчальних занять згідно з навчальним планом є: а) практичні заняття; б) самостійна робота студентів; в) консультації.

Курс «Клінічна анатомія та оперативна хірургія» викладається один семестр і закінчується диференційованим заліком.

Заняття з предмету «Клінічна анатомія та оперативна хірургія» проводяться 2 рази на 2 тижні.

Заняття 2-х годинні. Перші 10-15 хвилин заняття викладач інструктує студентів по питанням, які під час підготовки для них стали не зрозумілими. Далі студенти звітують про вивчений матеріал шляхом а) відповіді на контрольні питання викладача (містяться у методичних розробках до практичних занять); б) комп'ютерного тестового контролю (10 питань на 10 хвилин – усі питання є на сайті). У академічний журнал виставляються 2 оцінки: в чисельнику – за тестовий контроль, в знаменнику – за усну відповідь на питання з демонстрацією пошарової будови ділянки фізичного тіла людини і техніки оперативного втручання. Останні 20 хвилин заняття студенти самостійно (під керівництвом викладача) відпрацьовують практичні навички за темою заняття.

Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність студенту виставляються оцінки за 4-бальною ("2", "3", "4", "5") з урахуванням затверджених критеріїв оцінювання з дисципліни. Форми оцінювання поточної навчальної діяльності передбачають здійснення контролю теоретичної і практичної підготовки. Підсумковий бал за поточну діяльність визначається вирахуванням середніх оцінок в кінці семестру – окремо за усне опитування і комп'ютерний тестовий контроль, які переводяться у бали згідно таблиці 1 та балів за самостійну роботу (табл. 2).

**Таблиця 1. Розподіл балів за кредитно-модульною системою**

Середня оцінка	Усна відповідь	Комп'ютерний контроль
5	95	25
4,9	93,1	24,5
4,8	91,2	24,0
4,7	89,3	23,5
4,6	87,4	23,0
4,5	85,5	22,5
4,4	83,6	22,0
4,3	81,7	21,5
4,2	79,8	21,0
4,1	77,9	20,5

4,0	76,0	20,0
3,9	74,1	19,5
3,8	72,2	19,0
3,7	70,3	18,5
3,6	68,4	18,0
3,5	66,5	17,5
3,4	64,6	17,0
3,3	62,7	16,5
3,2	60,8	16,0
3,1	58,9	15,5
3,0	57,0	15,0
2,9	55,1	14,5
2,8	53,2	14,0
2,7	51,3	13,5
2,6	49,4	13,0
2,5	47,5	12,5
2,4	45,6	12,0
2,3	43,7	11,5
2,2	41,8	11,0
2,1	39,9	10,5
2,0	38,0	10,0
1,9	36,1	9,5
1,8	34,2	9,0
1,7	32,3	8,5
1,6	30,4	8,0
1,5	28,5	7,5
1,4	26,6	7,0
1,3	24,7	6,5
1,2	22,8	6,0
1,1	20,9	5,5
1,0	19,0	5,0
0,9	17,1	4,5
0,8	15,2	4,0
0,7	13,3	3,5
0,6	11,4	3,0
0,5	9,5	2,5
0,4	7,6	2,0
0,3	5,7	1,5
0,2	4,0	1,0
0,1	2,5	0,5
0,0	0	0

**Таблиця 2. Самостійна робота студента**

<b>№ п/п</b>	<b>Види самостійної роботи студента</b>	<b>Бали</b>
1.	Стаття у науковому виданні	8
2.	Тези у науковому збірнику	3
3.	Виступ на конференції	5
4.	Самостійне і вдале виконання оперативного втручання на тварині	5
5.	Призове місце у I турі Всеукраїнської студентської предметної олімпіади	8

6.	Подання наукової роботи до Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт	5
7.	Призове місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт	8
8.	Участь в організації позааудиторного заходу кафедри	4

Таким чином максимальна кількість, яку може набрати студент при вивченні одного модуля дорівнює 120 балам (+ бали за самостійну роботу). На останньому занятті у кінці семестру студент повинен здати диференційований залік.

#### **Диференційований залік:**

Диференційований залік здійснюється по завершенню вивчення всіх тем дисципліни на останньому занятті.

До диференційованого заліку допускаються студенти, які виконали всі види робіт, передбачені навчальною програмою, та при вивченні дисципліни набрали кількість балів, не меншу за мінімальну (72 бала). Студент повинен відпрацювати всі пропущені заняття (усна відповідь на питання за темою заняття з позитивною оцінкою даної відповіді).

Форма проведення диференційованого заліку включає контроль теоретичної і практичної підготовки. Максимальна кількість балів, як може отримати студент дорівнює 80.

Диференційований залік вважається зарахованим, якщо студент набрав не менше 48 балів. Оцінка з дисципліни виставляється як середня з оцінок за практичні заняття + бали за диференційований залік.

#### **Диференційований залік**

I етап – Комп'ютерне тестування за поточний семестр (КТ)

20 питань – 20 б. (кожна правильна відповідь на питання дорівнює 1 балу)

II етап – Усна відповідь

"5" – 60 б.

"4" – 48 б.

"3" – 36 б.

#### **Підсумок (КТ + Усна відповідь)**

"5" – 70-80 б.

"4" – 59-69 б.

"3" – 48-58 б.

**Разом за навчальну дисципліну (КТ + Усна відповідь+ бали за поточну навчальну діяльність)**

"5" – 170-200 б.

"4" – 140-169 б.

"3" – 120-139 б.

#### **Шкала оцінювання: національна та ЄКТС**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою
170-200	відмінно

140-169	добре
120-139	задовільно
< 120	незадовільно з можливістю повторного складання

### **Критерії оцінювання знань**

Знання студентів як з теоретичної, так і з практичної підготовки оцінюються за такими критеріями:

**«відмінно»** – студент бездоганно засвоїв теоретичний матеріал, демонструє глибокі знання з відповідної теми або навчальної дисципліни, основні положення наукових першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і будує відповіді, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок;

**«добре»** – студент добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певної неточності й похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного;

**«задовільно»** – студент в основному опанував теоретичними знаннями навчальної теми, або дисципліни, орієнтується у першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, невпевнено відповідає на додаткові питання, не має стабільних знань; відповідаючи на питання практичного характеру, виявляє неточність у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою професією;

**«незадовільно»** – студент не опанував навчальний матеріал теми (дисципліни), не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутнє наукове мислення, практичні навички не сформовані.