

## ПРОБЛЕМНО-ОРІЄНТОВАНЕ НАВЧАННЯ

### (PBL – Problem-based learning)

#### Загальна інформація

"Проблемно-орієнтоване навчання" – вибіркова дисципліна циклу професійної та практичної підготовки, яка викладається студентам медичного інституту спеціальності 8.222 – «Медицина» у 3, 4, 5 семестрах.

#### **PBL як елективний курс:**

- Базується на попередньо вивчених студентами таких дисциплінах, як медична біологія, анатомія, гістологія, біохімія, фізіологія, патофізіологія та ін.

- Забезпечує вихідний рівень знань для таких клінічних дисциплін як педіатрія, внутрішні хвороби, акушерство і гінекологія, хірургія, інфекційні хвороби та ін.

#### Особливості занять з «Проблемно-орієнтованого навчання (PBL)

PBL – інноваційний, специфічний дослідницький метод, направлений на активізацію самостійної роботи студентів, розвиток критичного мислення. PBL як творчий процес представлений у вигляді вирішення нестандартних науково-навчальних завдань нестандартними методами.

Заняття відбувається шляхом розв'язання клінічних ситуаційних задач (кейсів). Вони проходять у спеціально обладнаних кімнатах, де студенти мають доступ до мережі інтернет, комп'ютерів, підручників та іншої медичної літератури, за необхідності – медичного обладнання та додаткових роздаткових матеріалів.

Заняття проводиться у малих групах (не більше 8 студентів).

Розгляд кожного кейсу складається з 3 частин.

Перша частина: студенти отримують початкову інформацію по кейсу (знайомство з пацієнтом, його скаргами, способом життя), пропонують гіпотези, обґрунтовують їх і обирають можливі найбільш ймовірні діагнози, що викликали зміни у стані хворого. Поступово студенти отримують нові порції інформації, на основі якої спростовують або підтверджують обрані діагнози. Крім того студенти самостійно складають список питань, які їм треба опанувати для правильного встановлення діагнозу, визначають інформацію, якої для цього бракує.

Друга частина починається з розгляду питань, що самостійно вивчались вдома і продовжується поповненням інформації по кейсу, що дозволяє студентам наблизитись до правильного діагнозу.

Третя частина передбачає обговорення проблем, що розглядалися у кейсі. Як правило до обговорення залучаються фахівці практичної медицини – лікарі відповідних спеціальностей.

Викладач на заняттях з PBL виконує роль тьютора, який спрямовує дискусію студентів у потрібному напрямку, стимулює їх до обговорення та прийняття рішень.

Оцінювання студентів на заняттях з PBL є інтегральним аналізом їх загальної підготовки, вміння аналізувати інформацію, робити висновки, а також активності і комунікативних навичок – прийняття рішень, доведення своєї думки, толерантне ставлення до позиції інших членів групи.

### **Переваги PBL серед інших методів навчання.**

1. Стимулює мислити нетривіально.
2. Стимулює до самостійної роботи.
3. Підігриває інтерес до науки.
4. Дає досвід роботи в команді.
5. Вчить розраховувати час.
6. Покращує навички проведення презентацій.
7. Готує студентів до «реального життя».