

РЕГЛАМЕНТ
З дисципліни "ГІСТОЛОГІЯ, ЦИТОЛОГІЯ ТА ЕМБРІОЛОГІЯ"
Для студентів 1-2 курсів денної форми навчання
7.12010005 – «Стоматологія»

Згідно типової навчальної програми дисципліни «Гістологія цитологія та ембріологія» структурована на **іспит, залік, змістовні модулі та теми.**

Кількість лекцій для спеціальності «Стоматологія» -7.12010005:1-й семестр –18 годин; 2-й семестр–18 годин.

Самостійна робота студентів: 1 семестр – 30 годин, 2 семестр - 18 годин.

Кількість практичних занять: 1 семестр – 72 години (36 занять), 2 семестр -54 години (27 занять).

Загальна кількість годин - 210.

В кінці 1 семестру студенти отримують недиференційований залік.

В кінці 2 семестру студенти складають іспит.

Згідно рішення методичного засідання кафедри морфології №1 від 28.08.2017р. відвідування та відпрацювання лекцій з гістології обов'язкове.

Правила відпрацювання пропущеної лекції:

- реферат (рукописний варіант на 15 аркушів), або електронна презентація лекційного матеріалу (не менше 10 слайдів) та захист теми пропущеної лекції.

Згідно рішення методичного засідання кафедри морфології №1 від 28.08.2017р. відвідування та відпрацювання практичних занять з гістології обов'язкове.

Правила відпрацювання пропущеного практичного заняття:

- відпрацювання теми (за графіком для потоків першої та другої зміни); відпрацювання з оцінкою «2» відповідає «0» балів.

Структура проведення практичного заняття

I-й етап – комп'ютерний контроль засвоєння теоретичного матеріалу по темі практичного заняття (10 тестових питань, відповідь до 90% оцінюється на "5", до 80% -на "4", до 60% - на "3", нижче 60% - на"2".

II-й етап – усна відповідь теорії по темі з використанням ілюстративного матеріалу. Перевірка обов'язкових домашніх завдань, які виконуються у робочому зошиті.

III-й етап – обов'язковий перегляд під мікроскопом мікропрепаратів, малювання їх в альбомі з позначенням гістологічних структур на малюнку. Даний етап проходить на практичному занятті без оцінки (зараховано, не зараховано).

На останньому занятті 2 семестру відповідно спеціальностей студенти проходять тестування з ситуаційних задач "Крок-1" по темам всього курсу (40 тестових завдань, з них 36 правильних відповідей).

Структура проведення змістових модулів

I-й етап – письмова робота (30-50 хвилин у залежності від кількості питань у білеті), час, який залишився присвячується розгляду індивідуальних завдань по задачам "Крок-1".

II-й етап – комп'ютерне тестування по завданням "Крок-1"(10 питань,зараховується 10 правильних відповідей).

III-й етап – практичний – діагностика мікропрепаратів (наявність альбому обов'язкова) та інтерпретація електронограм.

Правила отримання заліку

Залік студенти отримують в кінці 1 семестру за умови відсутності пропусків лекцій і практичних занять

Таблиця 1 Розподіл балів за поточну успішність з дисципліни "Гістологія, цитологія та ембріологія"

Оцінка	Бали				СРС	Сума
	Усна відповідь(поточна)	Комп'ютерні тести(поточні)	Письмова робота (змістовий модуль)	Практична частина змістового модуля		
5,0	60	20	20	10	10	120
4,9	58	19	19	9		
4,8	57	19	19	9		
4,7	56	18	18	9		
4,6	55	18	18	9		
4,5	54	18	18	9		
4,4	52	17	17	8		
4,3	51	17	17	8		
4,2	50	16	16	8		
4,1	49	16	16	8		
4,0	48	16	16	8	8	
3,9	46	15	15	7		
3,8	45	15	15	7		
3,7	44	14	14	7		
3,6	43	14	14	7		
3,5	42	14	14	7		
3,4	40	13	13	6		
3,3	39	13	13	6		
3,2	38	12	12	6		
3,1	37	12	12	6		
3,0	36	12	12	6	6	
2,9	34	11	11	5		
2,8	33	11	11	5		
2,7	32	10	10	5		
2,6	31	10	10	5		
2,5	30	10	10	5		
2,4	28	9	9	4		
2,3	27	9	9	4		
2,2	26	8	8	4		
2,1	25	8	8	4		
2,0	24	8	8	4		
1,9	22	7	7	3		
1,8	21	7	7	3		
1,7	20	6	6	3		
1,6	19	6	6	3		
1,5	18	5	5	3		
1,4	16	5	5	2		
1,3	15	4	4	2		
1,2	14	4	4	2		
1,1	13	4	4	1		
1,0	12	3	3	1		
0,9	10	3	3	1		
0,8	9	2	2	1		
0,7	8	2	2	1		
0,6	7	2	2	1		
0,5	6	2	2	0		
0,4	4	1	1	0		
0,3	3	1	1	0		
0,2	2	0	0	0		
0,1	1	0	0	0		

Структура та правила складання іспиту з гістології, цитології та ембріології

Іспит з гістології, цитології та ембріології проводиться в кінці 2-го семестрів в суворо відведений деканатом день та час. Запізнення на іспит вважається неявкою студента. В такому разі студент має право скласти іспит на другій або третій перездачі. До іспиту допускаються студенти за умов: наявності білого халату, синьої ручки; відсутності пропущених лекцій та практичних занять; за наявності правильно оформленого та повністю підписаного альбому із мікропрепаратами.

Етапи та оцінювання іспиту:

I-й етап – теоретичний – комп'ютерне тестування ; 20 тестів з розділів «Цитологія», «Ембріологія» та «Загальна гістологія» та 20 тестів з розділу «Спеціальна гістологія» (максимальна сума балів-40)

II-й етап – практичний (допускаються студенти при наявності зарахованого альбому):

–діагностика мікропрепаратів (комп'ютерні тести для мікропрепаратів і електронограм) (назвати мікропрепарат ,знати його структури і вміти показати їх на мікрофото); Максимальна сума балів за практичну частину - 40.

– Максимальна кількість балів за іспит - 80.Мінімальна кількість балів, яку студент повинен набрати на іспиті - 48.

Оцінювання індивідуальних завдань студентів

Бали, набрані студентом за індивідуальну роботу додаються до балів поточної успішності і можуть становити не більше 10., також максимальна сума балів не може бути більше 200.

Види самостійної (індивідуальної) роботи студентів та їх оцінювання

1. Стаття у науковому виданні – 10 балів
2. Тези у науковому збірнику – 3 бали
3. Виступ на конференції - 5 балів
4. Виготовлення об'ємної моделі -10 балів
5. Призове місце у 2 турі Всеукраїнської олімпіади- 10балів
6. Призове місце у 2 турі Всеукраїнської олімпіади -10 балів
7. Подання наукової роботи до Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт -8балів
8. Призове місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт -10 балів
9. Презентації «Сучасні досягнення гістології» -5 балів.

Оцінка з дисципліни, яка завершується іспитом , визначається як сума балів за поточну навчальну діяльність (не менше 72), бали за індивідуальну роботу (не більше 10) та балів за іспит (не менше 48). Загальний бал з дисципліни не може бути більше ніж 200.

У випадку, коли поточна успішність студента з дисципліни становить нижче мінімальної, але на іспиті він отримав позитивну оцінку, оцінка з дисципліни визначається як 72 бали за поточну успішність та бали за екзамен.

У випадку незадовільного результату студент має право двічі перескладати екзамен- перший раз екзаменатору кафедри, другий- комісії, яка створюється деканатом.

Перескладання іспиту здійснюється за окремим графіком, який затверджується деканатом.

Студенти, які не з'явились на іспит без поважної причини, вважаються такими, що отримали незадовільну оцінку.

Відмова студента виконувати екзаменаційне завдання атестується як незадовільна відповідь.

Таблиця 2. Відповідність результату успішності з дисципліни в балах до системи традиційного оцінювання

Рейтинг студента з дисципліни RD		Чотирибальна національна шкала оцінювання
У долях від R	У балах	
$0,85R \leq RD \leq 1,00R$	$170,0 \leq RD \leq 200,0$	5 (відмінно)
$0,70R \leq RD < 0,85R$	$140,0 \leq RD \leq 169,9$	4 (добре)
$0,60R \leq RD < 0,70R$	$120,0 \leq RD \leq 139,9$	3 (задовільно)
$RD < 0,60R$	$RD \leq 119,9$	2 (незадовільно)

Критерії оцінювання знань

Знання студентів як з теоретичної, так і з практичної підготовки оцінюються за такими критеріями:

«відмінно» – студент бездоганно засвоїв теоретичний матеріал, демонструє глибокі знання з відповідної теми або навчальної дисципліни, основні положення наукових першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і будує відповіді, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок;

«добре» – студент добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певної неточності й похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного;

«задовільно» – студент в основному опанував теоретичними знаннями навчальної теми, або дисципліни, орієнтується у першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, невпевнено відповідає на додаткові питання, не має стабільних знань; відповідаючи на питання практичного характеру, виявляє неточність у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою професією;

«незадовільно» – студент не опанував навчальний матеріал теми (дисципліни), не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутнє наукове мислення, практичні навички не сформовані.