

РЕГЛАМЕНТ

з дисципліни «Анатомія людини»
для студентів 1-го курсу денної форми навчання
зі спеціальності 221 - стоматологія

Загальний обсяг годин навчальної дисципліни "Анатомія людини" – 330, що складає 11 кредитів. З них 216 годин – аудиторні заняття (36 годин – лекцій і 180 – практичних занять), 114 годин – самостійна робота студентів.

Видами навчальних занять згідно з навчальним планом є: а) лекції; б) практичні заняття; в) самостійна робота студентів; г) консультації.

Курс "Анатомія людини" складається з двох семестрів, перший закінчується заліком, а після другого семестру проводиться іспит.

Заняття з предмету "Анатомія людини" проводяться п'ять раз на 2 тижні. Заняття 2-х годинні. На першій годині студенти звітують про вивчений матеріал шляхом а) відповіді на контрольні питання викладача (додаються у навчальних посібниках); б) комп'ютерного тестового контролю (10 питань на 10 хвилин – всі питання і відповіді на них є у навчальних посібниках та на сайті). У академічний журнал виставляються 2 оцінки: в чисельнику – за тестовий контроль, в знаменнику – за усну відповідь з демонстрацією на препаратах.

На другій годині заняття викладач інструктує студентів з нової теми протягом 15-20 хвилин. Весь інший час зайнятий самостійною роботою студентів під керівництвом викладача по підручникам, атласам, мультимедійним світлинам, навчальним посібникам, сухим і вологим препаратам, таблицям.

Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність студенту виставляються оцінки за 4-бальною (традиційною шкалою) з урахуванням затверджених критеріїв оцінювання з дисципліни. Форми оцінювання поточної навчальної діяльності передбачають здійснення контролю теоретичної і практичної підготовки. Підсумковий бал за поточну діяльність визначається вирахуванням середніх оцінок в кінці семестра (окремо за усне опитування і комп'ютерні тести, які переводяться у бали згідно нижче наведеної шкали (табл. 1), балів за змістові модулі та балів за індивідуальну роботу.

Розподіл балів за поточну успішність студентів з дисципліни "Анатомія людини"

I семестр - max – 200, min – 120 бали

I змістовий модуль – «*Опорно-руховий апарат. Спланхнологія*»
(max – 16 балів, min – 9 балів)

II семестр - max – 200, min – 120 бали

- У кінці першого семестру студент отримує залік на останньому занятті з дисципліни за результатами поточного оцінювання.

➤ **Умовою отримання заліку є:**

- відпрацювання всіх пропущених занять (впродовж 2 академічних годин кожне); якщо студент не отримав позитивну оцінку, його бал за відпрацьовану тему дорівнює "0".
 - середня поточна оцінка з дисципліни не нижче «3»;
- Результат навчання оцінюється за двобальною шкалою (зараховано/не зараховано) та багатобальною шкалою.
- Середня оцінка за поточну діяльність конвертується у бали відповідно до таблиці перерахунку (таблиця 1) сумується з балами за змістові модулі та помножується на 4,2.
- **Максимальна кількість балів**, яку може отримати студент за семестр – 200.
- **Мінімальна кількість балів**, яку повинен набрати студент – 120.
- У випадку, коли середня оцінка нижче «3,0», студент не отримує залік. Викладач вносить у першу залікову відомість «не зараховано» і кількість балів, яку набрав студент за дисципліну.
- Викладач здає відомість у деканат в день останнього заняття.
- Студенти, які мають середню поточну оцінку з дисципліни нижче ніж «3», впродовж додаткового тижня можуть підвищити свій поточний бал шляхом складання тестів бази "Крок-1" з дисципліни. Студент має правильно відповісти не менше, ніж на 80% питань (32 правильні відповіді з 40).

Таблиця 1. Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу (у першому семестрі)

середня оцінка	усна відповідь	комп. тести
5,0	35	9,0
4,9	34	8,8
4,8	33	8,6
4,7	32	8,4
4,6	31	8,2
4,5	30	8,0
4,4	29	7,8
4,3	28,5	7,6
4,2	28	7,4
4,1	27,5	7,2
4,0	27	7,0
3,9	26,5	6,8
3,8	26	6,6
3,7	25,5	6,4
3,6	25	6,2
3,5	24,5	6,0
3,4	24	5,8
3,3	23,5	5,6
3,2	23	5,4
3,1	22,5	5,2
3,0	22	5,0
2,9	21	4,8
2,8	20	4,6
2,7	19	4,4
2,6	18	4,2

2,5	17	4,0
2,4	16	3,8
2,3	15	3,6
2,2	14	3,4
2,1	13	3,2
2,0	12	3,0
1,9	11	2,8
1,8	10	2,6
1,7	9	2,4
1,6	8	2,2
1,5	7	2,0
1,4	6	1,8
1,3	5	1,6
1,2	4	1,4
1,1	3	1,2
1,0	2	1,0
0,9	1	0,8
0,8	0,9	0,6
0,7	0,8	0,4
0,6	0,7	0,2
0,5	0,6	0,1
0,4	0,5	0,1
0,3	0,4	0,1
0,2	0,3	0,1
0,1	0,2	0,1
0,0	0	0

Таблиця 2. Шкала переведення балів у національну систему

За національною системою	За 200-бальною шкалою
зараховано	від 120 до 200 балів
незараховано	менше 119,99 балів

Після закінчення вивчення всіх тем дисципліни у другому семестрі студенти складають екзамен. Екзамен проводиться згідно з розкладом, що затверджений деканатом.

- **До екзамену допускаються студенти**, які виконали всі види робіт передбачені навчальним планом з дисципліни:
 - були присутні на всіх аудиторних заняттях (лекції, практичні);
 - своєчасно відпрацювали всі пропущені заняття;
 - набрали мінімальну кількість балів за поточну успішність (не меншу 72, що відповідає за національною шкалою «3»).
- У випадку, коли поточна успішність з дисципліни нижче ніж 72 бали, студент має можливість підвищити свій поточний бал до мінімального до початку екзаменаційної сесії шляхом складання тестових питань Крок-1 (мінімум 32 правильні відповіді на 40 питань).
- Бали за екзамен підраховуються як сума балів за тестові питання та практичні навички:
 - **Максимальна кількість балів**, яку студент може отримати за екзамен - 80.
 - **Мінімальна кількість балів**, яку студент повинен набрати за екзамен - 48.

Іспит з анатомії людини проводиться в два етапи:

I етап - комп'ютерне тестування з усіх тем дисципліни (40 питань на 40 хвилин).

Максимальна кількість балів – 40.

II етап – практичні навички з анатомії людини. В білеті 20 питань. Продемонструвати (обов'язково) анатомічні утворення на препараті. Якщо студент дав правильну відповідь він отримує 2 бали.

Максимальна кількість балів – 40.

Максимальна кількість балів за іспит – 80 балів.

Оцінювання індивідуальних завдань студента

Бали за індивідуальну самостійну роботу (ICP) нараховуються студентів лише при успішному їх виконанні та захисті. Кількість балів, яка нараховується за різні види індивідуальних завдань, залежить від їх об'єму та значимості, але становить не більше 12 (табл. 3). Вони додаються до суми балів, набраних студентом з дисципліни .

Кількість балів за індивідуальні завдання студента не може перевищувати 12, але максимальна сума балів, яку може отримати студент з дисципліни не може бути більше 200.

Таблиця 3. Індивідуальна робота студента з предмету "Анатомія людини"

№ п/п	Види самостійної/індивідуальної роботи студента	Бали
1	Стаття у науковому виданні	10
2	Тези у науковому збірнику	3
3	Виступ на конференції	5
4	Виготовлення музейного препарату	10
5	Участь у II турі Всеукраїнської студентської предметної олімпіади	10
6	Призове місце у II турі Всеукраїнської студентської предметної олімпіади	12
7	Призове місце у I турі Всеукраїнської студентської предметної олімпіади	10
8	Подання наукової роботи до Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт	8
9	Призове місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт	12
10	Участь в організації позааудиторного заходу кафедри	4

Примітка: бали за пункти 5, 6 і 9 додаються з предмету "Топографічна анатомія та оперативна хірургія"

- **Оцінка з дисципліни**, яка завершується екзаменом, визначається як сума балів за поточну навчальну діяльність (не менше 72), бали за індивідуальну самостійну роботу студента (не більше 12) та балів за екзамен (не менше 48) (таблиця 4). Загальний бал з дисципліни не може бути більше ніж 200 (табл. 4).
- У випадку, коли поточна успішність студента з дисципліни становить нижче мінімальної, але на іспиті він отримав позитивну оцінку, оцінка з дисципліни визначається як 72 бали за поточну діяльність та бали за екзамен.
- У випадку незадовільного результату студент має право двічі перескласти семестровий екзамен – перший раз екзаменатору, призначеному завідувачем кафедри, другий – комісії, яка створюється деканатом.
- Перескладання екзамену здійснюється за окремим графіком, який затверджується деканатом.
- Студенти, які не з'явились на екзамен без поважної причини, вважаються такими, що отримали незадовільну оцінку.

- Відмова студента виконувати екзаменаційне завдання атестується як незадовільна відповідь.

Таблиця 4. Відповідність результату успішності з дисципліни в балах до системи традиційного оцінювання

<i>Рейтинг студента з дисципліни RD</i>		<i>Чотирибальна національна шкала оцінювання</i>
<i>У долях від R</i>	<i>У балах</i>	
$0,85R \leq RD \leq 1,00R$	$170,0 \leq RD \leq 200,0$	5 (відмінно)
$0,70R \leq RD < 0,85R$	$140,0 \leq RD \leq 169,9$	4 (добре)
$0,60R \leq RD < 0,70R$	$120,0 \leq RD \leq 139,9$	3 (задовільно)
$RD < 0,60R$	$RD \leq 119,9$	2 (незадовільно)

Критерії оцінювання знань

Знання студентів як з теоретичної, так і з практичної підготовки оцінюються за такими критеріями:

«відмінно» – студент бездоганно засвоїв теоретичний матеріал, демонструє глибокі знання з відповідної теми або навчальної дисципліни, основні положення наукових першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і будує відповіді, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок;

«добре» – студент добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певної неточності й похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного;

«задовільно» – студент в основному опанував теоретичними знаннями навчальної теми, або дисципліни, орієнтується у першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, невпевнено відповідає на додаткові питання, не має стабільних знань; відповідаючи на питання практичного характеру, виявляє неточність у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою професією;

«незадовільно» – студент не опанував навчальний матеріал теми (дисципліни), не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутнє наукове мислення, практичні навички не сформовані.